

## Le projet d'école 2020-2025 se déclinera autour des 4 axes suivants :

- Axe 1 : Amélioration des résultats des élèves au regard des attendus de fin de cycle
- Axe 2 : Réponse à la difficulté scolaire et aux besoins particuliers repérés chez les élèves
- Axe 3 : Amélioration de la vie scolaire (relation école/famille, communication, partenariat...)
- Axe 4 : Education artistique, culturelle et sportive et culture scientifique et humaniste

## Huit actions sont engagées.

- Action 1

<b>Intitulé de l'action</b>		<b>Objectif de l'action</b>	
Cycle I : Qui ? Où ? Cycle II et III : Qui ? quoi ? quand ? où ? Lecture fluence		Améliorer la compréhension en lecture.	
<b>Classes engagées</b>	<b>Enseignants engagés</b>	<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>	
Toutes les classes	Tous		
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A chaque lecture de textes, d'albums, documentaires... l'enseignant demande aux élèves de répondre aux quatre questions.</li> <li>• Continuation de la lecture fluence.</li> </ul>		Résultats aux évaluations nationales Constat quotidien en classe.	

- Action 2.

<b>Intitulé de l'action</b>		<b>Objectif de l'action</b>	
Découvrir le plaisir de la lecture.		Améliorer la compréhension en lecture. Enrichir le vocabulaire. Développer la pratique de l'oral. Améliorer le parcours artistique et culturel de l'élève	
<b>Classes engagées</b>	<b>Enseignants engagés</b>	<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>	
Tous	Tous		
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¼ heure lecture sur tous les cycles.</li> <li>• Création et fréquentation de la bibliothèque d'école (<b>plan bibliothèque 2019</b>).</li> <li>• Lecture d'un réseau d'albums.</li> <li>• Lecture offerte par l'enseignant.</li> <li>• Echanges en classe.</li> </ul>		Amélioration de la compréhension de la lecture. Evaluations nationales. Fréquentation des enfants à la bibliothèque.	

- Action 3.

<b>Intitulé de l'action</b>		<b>Objectif de l'action</b>	
Les mathématiques en action ! Pratiquer et manipuler en mathématiques		Améliorer la compréhension et la résolution de problèmes. Améliorer le calcul et la numération. Poursuivre l'organisation du temps scolaire des enfants très performants. Poursuivre la prise en charge des enfants en difficulté. Favoriser l'individualisation de la pédagogie par l'usage des tablettes tactiles (ENIR2). Faire prendre conscience aux enfants de l'importance de travailler ensemble.	
<b>Classes engagées</b>	<b>Enseignants engagés</b>	<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>	
Tous	Tous		
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b>	
Mise en place de temps de jeux et manipulations. Fonctionnement quotidien en atelier. Participation à la semaine des mathématiques. Rencontre jeux mathématiques toutes les semaines. Pratique de jeux traditionnels en maternelle.		Amélioration des résultats aux éval. nationales.	

- Action 4.

<b>Intitulé de l'action</b>		<b>Objectif de l'action</b>	
Prise en charge des besoins des enfants.		Prise en charge des enfants en difficulté. Organisation du temps scolaire des enfants très performants.	
<b>Classes engagées</b>	<b>Enseignants engagés</b>	<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>	
Tous	Tous	RASED AVS	
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des APC.</li> <li>• Différenciation pédagogique en classe.</li> <li>• Intervention du RASED et AVS.</li> </ul>		Résultats aux évaluations nationales.	

- **Action 5.**

<b>Intitulé de l'action</b> Former le citoyen de demain.		<b>Objectif de l'action</b> Améliorer la relation/égalité fille/garçon par des travaux réguliers. Sensibiliser au harcèlement ( Plan de prévention – Non au harcèlement) Apprendre à identifier les situations déviantes et à réagir. Faire prendre conscience aux enfants de l'importance de travailler ensemble.	
<b>Classes engagées</b> Tous	<b>Enseignants engagés</b> Tous	<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>	
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de débats.</li> <li>• Création d'affiches thématiques (une période par an) et présentation et mutualisation des travaux.</li> <li>• Affichage du document de prévention contre le harcèlement.</li> </ul>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b> Attitude des enfants.	

- **Action 6.**

<b>Intitulé de l'action</b> La relation école / famille.		<b>Objectif de l'action</b> Améliorer les relations école/famille.	
<b>Classes engagées</b> Tous	<b>Enseignants engagés</b> Tous	<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>	
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remise de livrets de fin de période aux parents.</li> <li>• Accompagnement des parents aux sorties.</li> <li>• Site internet de l'école et liste de diffusion.</li> <li>• Intervention des parents dans des activités de classe.</li> <li>• Goûters du vendredi.</li> <li>• Ouverture de la bibliothèque pour les enfants.</li> </ul>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b> Augmentation du nombre de parents aux réunions de rentrée at aux réunion d'information. Fréquentation de la bibliothèque.	

- **Action 7.**

<b>Intitulé de l'action</b> Construire une culture commune.		<b>Objectif de l'action</b> Poursuivre le parcours éducatif, artistique et culturel.	
<b>Classes engagées</b> Toutes	<b>Enseignants engagés</b> Tous		<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte d'œuvres.</li> <li>• Organisation de sorties (spectacle, cinéma, théâtre...)</li> <li>• Interventions d'artistes à l'école.</li> <li>• PEAC mis en œuvre par la création d'une fiche trimestrielle (même format pour l'école) pour le parcours culturel de l'enfant dès mars 2020.</li> </ul>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b> Mise en place d'une démarche artistique personnelle et d'un attrait.	

- **Action 8.**

<b>Intitulé de l'action</b> Citoyen de demain.		<b>Objectif de l'action</b> Sensibiliser les enfants à l'environnement et l'écologie.	
<b>Classes engagées</b> Toutes	<b>Enseignants engagés</b> Tous		<b>Autres acteurs (AVS, ...)</b>
<b>Modalités pratiques d'organisation de l'action</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation tri des déchets / compostage (SMICTOM de la Bruyère).</li> <li>• Création d'un potager.</li> <li>• Mise en place d'un poulailler.</li> <li>• Utilisation d'un composteur et d'un récupérateur d'eau.</li> <li>• Vers une labellisation E3D (décision en mars 2020)</li> </ul>		<b>Modalités pratiques d'évaluation de l'action</b> Potager utilisé par toutes les classes dès 2020. Labellisation E3D. Réalisation mangeoire en 2020. Réalisation hôtel à insectes en 2021. Création d'une charte du citoyen de demain (à prévoir)	